



T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Bilim Ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : 44723343-604.02.01-E.9990

15.05.2019

Konu : Bilim ve Toplum Çalışmaları Programının
Öğretmenlerimize Duyurulması hk.

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

2015-2016 GÜZ döneminden itibaren Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı bünyesinde yürütmekte olduğumuz Bilim ve Toplum Çalışmaları İkinci Öğretim (Akşam) Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na öğretmenlerimizin devam etmesinin çok faydalı olacağı kanaatindeyiz. Bu yüzden programımızın duyurusunun öğretmenlerimize yapılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.



e-imzalıdır

Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek : Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı Kurumsal CV (17 sayfa)

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu gereği bu belge elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için: Melek DOSAY GÖKDOĞAN
Anabilim Dalı Başkanı



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı



Bilim ve Toplum Çalışmaları

KURUMSAL CV
2014-2019



ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN

E-posta: mdosay@gmail.com
Telefon: +90 312 3103280 / 1227

Akademik Kurul

Prof. Dr. Remzi DEMİR

E-posta:
rdemir@ankara.edu.tr
Telefon:
+90 312 3103280 / 1226

**Prof. Dr. Raziye Tamay
BAŞAĞAÇ GÜL**

E-posta:
tamaybasagac@gmail.com
Telefon:
+90 312 3170315 / 4377

**Prof. Dr. Şennur
KIŞLAK**

E-posta:
sennurkislak@hotmail.com
Telefon:
+90 312 3103280 / 1401

Prof. Dr. Çiler DURSUN

E-posta:
Ciler.dursun@ankara.edu.tr
Telefon:
+90 312 3197714 / 251

**Doç. Dr. İnan
KALAYCIOĞULLARI**

E-posta:
inankalayci@gmail.com
Telefon:
+90 312 3103280 / 1252

**Doç. Dr. Ömer Faik
ANLI**

E-posta:
[oanli@ankara.edu.tr](mailto: oanli@ankara.edu.tr)
Telefon:
+90 312 3103280 / 1220

Doç. Dr. Nuri YAVAN

E-posta:
Nuri.yavan@ankara.edu.tr
Telefon:
+90 312 3103280 / 1212

**Doç. Dr. Altuğ
YALÇINTAŞ**

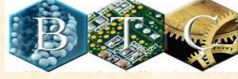
E-posta:
@ankara.edu.tr
Telefon:
+90 312 3103280 /

**Dr. Öğretim Üyesi
Kurtuluş CENGİZ**

E-posta:
kurtuluscengiz@yahoo.com
Telefon:
+90 312 3103280 / 1430



**BİLİM VE TOPLUM ÇALIŞMALARI
ANABİLİM DALI**



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
DİL VE TARİH-
COĞRAFYA FAKÜLTESİ
ANA BİNA 5. KAT
436 NO'LU ODA
SIHHİYE / ANKARA



İLETİŞİM BİLGİLERİ

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ

ANA BİNA, 5.KAT, 436 NO'LU ODA

SIHHİYE / ANKARA



GİRİŞ

Bu dosya Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olan **Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı'nın (BTÇ)** kuruluş amacının, ana ilkelerinin, 2014-2019 yılları arasındaki etkinliklerinin ve Anabilim Dalı'nın İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın içeriğinin tanıtımını amaçlamaktadır.

LOGO

Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı'nın kullandığı logo *Bilim ve Toplum Çalışmaları* sözcüklerinin ilk harflerinden oluşmaktadır. Fonda kullanılan figürler temel bilimleri, uygulamalı bilimleri ve teknolojiyi temsil etmektedir.



ANABİLİM DALININ KURULUŞ AMACI

Kuramsal Arkaplan

Bilimsel Devrim sonrasında ve özellikle XIX. yüzyılla birlikte, bilime yönelik her türlü anlama ve açıklama çalışması bilimsel bilginin diğer bilgi türleri karşısındaki ayrıcalığını, bilim insanının nesnelliğini, tarafsızlığını ve evrenselliğini ön varsayım olarak kabul etmiştir. Bu yüzyılla birlikte, bu yaklaşım temelinde bilime duyulan güven, "bilgi güçtür" anlayışıyla da birleşerek geleceğe yönelik iyimser bir iklim yaratmıştır. Bu anlayış, sadece doğru bilgi bağlamında kuramsal olarak bilimsel ilerlemeyi değil, aynı zamanda bilimsel bilgiye dayalı güç sayesinde insan yaşamının da iyiye doğru gelişmesini bekleyen bir iyimserlik taşır. Bu görüş, bilime tam güven duyarken onu anlamaya yönelik çalışmaları 'bilimselleştirilmiş' felsefe ve tarih ile sınırlandırır. Amaç, bilimin başarısının altında yatan ve 'nesnel', 'evrensel' ve 'doğru' bilgi üreten yöntemin anlaşılması ve bu iddiadaki diğer yapıların analiz edilerek bilimsel olup olmadıklarının ortaya konulmasıdır. Bu amaç doğrultusunda, bilim üzerine çalışmaların konusu doğrudan bilimsel kuramlar ve bu kuramların tarihidir.

1930'lu yıllara gelindiğinde, sanayi devrimi ve teknolojiye muazzam gelişmeyle birlikte, bilim-içi bilim-dışı ayrımı, bilimle teknoloji, bilimle sanayi ve dolayısıyla bilimle politika arasındaki karşılıklı belirleyici ilişki sorgulanmaya başlanmış, XX. yüzyıl koşullarında bilim etkinliğinin XIX. yüzyıldan farklılaştığı düşünülmüştür. Bu yeni bakış açısına göre, bilimsel bilgi üretimi toplumsal



kurumlarca sadece desteklenmez ya da engellenmez. Bunların daha da ötesinde, bir tür tekno-bilime dönüşmekte olan bilim, toplumsal ve ekonomik koşullarca yönlendirilir.

Bilim, XX. yüzyılla birlikte, üzerine politika üretilen bir üretim gücüne dönüşmüş, pazar ile doğrudan ilişkili hale gelmiş ve bilim insanı kendisini bu güce yönelik taleplerden, doğrudan ya da dolaylı yönlendirmelerden sakınamaz hale gelmiştir. Bilime etki eden toplumsal, iktisadi, askeri vb. koşulların dikkat çekmesinin ve bilimi anlama çalışmalarının içeriğine dâhil edilmesinin bir başka nedeni de özellikle İkinci Dünya Savaşı'nın öncesinde, Savaş sırasında ve sonrasında çeşitli ideolojilerin bilimi yönlendirdiğinin ve hatta kontrol ettiğinin gözlemlenmesi olmuştur.

Böylelikle, pek çok Batı üniversitesinde ve enstitüsünde, bu etkilerin ve karşılıklı belirlenimlerin kaçınılmaz bir biçimde bilim üretiminin bir parçası olduğunun artık farkına varılması gerektiği açık olarak kabul görmüştür. Bu kabul üzerine yürütülen tartışmalarda, bilimi üreten tüm koşulların incelenmesinin onu anlamak ve açıklamak için bir gereklilik olduğu ve bu araştırmanın bilim politikalarının olumlu sonuç verebilmesi için bir açıklama modeli sağlayacağı fikri güç kazanmıştır. Kabul gören bu fikirle birlikte, bilim ve teknoloji felsefesini, tarihini, sosyolojisini, psikolojisini kapsayacak biçimde başta temel bilimler ve siyasal- iktisadi bilimler olmak üzere, pek çok bilim ve teknoloji dalıyla iş birliğine giden ve bilim politikalarının belirlenmesinde rasyonel bir temel sağlamayı amaçlayan disiplinler-arası bir çalışma zemininin oluşturulmasının XXI. yüzyıl koşullarında bir zorunluluk olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

5

Teknolojinin öneminin ve üretkenliğinin günden günde artmasının bir sonucu olarak, sanayileşme ve kalkınmanın tekno-bilim hakkında doğru politikalar üretilmesine bağlı olduğunun görülmesiyle bu disiplinler-arası mühendislik de katılmaktadır. Bu disiplinler-arası ortam, Batı'da "*Science and Technology Studies*" adlandırılmasıyla kurumsal ve akademik çatısına kavuşmuştur. Ülkemizin de ihtiyaç duyduğu bu program, toplumsallık boyutu vurgulanarak "*Bilim ve Toplum Çalışmaları*" (BTÇ) olarak Türkçeleştirilmiştir.

Yaşadığımız çağda, günlük yaşamdan toplumsal yaşama bilim ve teknolojinin doğrudan ya da dolaylı etkileri göz ardı edilemez boyutlardadır. Bilim bir üretim gücü olmakla birlikte, Batılı ülkeler bazında yaşamı yönlendirecek toplumsal ve siyasi kararların alınmasında başat roledir. Çağımızın belirleyicisi olan bilim ve teknoloji, küresel boyutlarda bilim ve teknoloji politikalarına yön veren güçleri aynı zamanda dünyanın da kaderini çizer konuma getirmektedir. Bu alanların nasıl geliştiğini ve yönlendirildiğini anlayamayan toplumlar ve devletler ancak takipçi ve 'bilim ithalatçısı' konumundadırlar. Bu eksiklik, ilgili toplumlar için belirsiz bir gelecek tehlikesi getirmektedir. Unutulmamalıdır ki bilim ve teknoloji, içinde yapılageldiği ortamın her zaman bir parçası olmuştur ve bu ortam da toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel ilişkilerden hep etkilenmiştir. Bu gerçeğin farkında olan ve farklı bilim disiplinlerinden gelen akademisyenler, yukarıda açıklanan tehlikelerle de yüzleşerek 1970'li yıllardan itibaren BTÇ programlarını dünyanın çeşitli bölgelerinde açmaya başlamışlardır.



Akademik dünyada ilk kurumsal çalışmalar bu yıllarda ABD’de Cornell ve Virginia Üniversitelerinde başlamıştır. Bu ülkenin bilim ve teknoloji üretimindeki lider ve daha da önemlisi yönlendirici konumunda bulunmasında bu türden çalışmaların da rolü vardır.

Ülkemizin bilim ve teknoloji üretiminde takipçi olmaktan çıkarak üretici konuma yükselmesi için geliştirilecek ulusal bilim ve teknoloji politikalarının bilimsel temellere ve bu alanda eğitim almış uzmanlara ihtiyacı vardır. Bilim ve teknolojinin bütün gelişmelerini yakından takip etmek ve yönlendirmek için, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, TÜBA, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Yüksek Öğretim Kurumları gibi Türkiye’deki bilim ve teknolojiye yön veren resmî kurumlarda çalışacak yeterli bilgi ve beceriye sahip araştırmacılar ancak alanın gerek duyduğu ve Batı’da kurumsallaşmasını tamamlamış olan uygun bir eğitimle yetiştirilebilir. “*Bilim ve Toplum Çalışmaları İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı*” bu tür bir eğitimin parçası niteliğindedir.

Bu eğitime yönelik oluşturulacak programlar ile ülkemizde, üniversitelerde ve tekno-kentlerde gerçekleşen bilim ve teknoloji etkinliklerinin, sanayile toplumla ve hukukla olan ilişkilerini koordine edilmesini sağlayacak olan uzmanlar yetiştirecektir. Böylece, üniversite – sanayi iş birliğinin düşünsel ve kuramsal zemini sağlanabilecektir. Bu uzmanlar dünya genelinde bilim ve teknoloji üzerine ülkemizin büyük oranda dışında kaldığı önemli tartışmaları kavrayıp takip edebilecek ve ilgili kurumlarda bu bilgilerini uygulamaya geçirebilecek düzeye geleceklerdir. Bu amaca yönelik olarak BTÇ çatısı altındaki programlar, mevcut ve benzer diğer programlardan farklı olarak, felsefe, tarih, sosyoloji, iktisat perspektiflerini disiplinler arası bir ortamda bir araya getirerek bilimi anlamaya ve açıklamaya yönelik bütüncül bir konum oluşturmaktadır. Diğer bir deyişle BTÇ, bilim incelemeleri içerisinde bilimin sosyal bilimi olma iddiasındadır. Bununla birlikte, sosyal bilimler, doğa bilimleri ve uygulamalı bilimler kapsamındaki farklı bilim dallarında faaliyet gösteren bilim insanları ve bilim toplulukları arasında bir iletişim ortamı oluşturacak ve böylesi bir ortamın eksikliğinden doğabilecek olumsuz sonuçları engelleyebilmeyi hedeflemektedir. BTÇ çatısı altında hem programlar dâhilinde hem de programların yetiştireceği uzmanlar aracılığıyla farklı bilimsel topluluklar arasında işbirliği ve koordinasyon sağlanabilecektir.

Günümüzde bilim ile teknolojinin insan yaşamındaki yeri ve önemi göz önünde bulundurulduğunda, bu iki alanın toplumsal boyutlarını sorgulayan akademik bir disipline, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesi’nde yer verilmesi zaruridir. Çünkü bilim ve teknoloji ile siyasal ve toplumsal yaşam arasındaki ilişkiyi etraflıca düşünen disiplinler-arası bir alan olarak *Bilim ve Teknoloji Çalışmaları* alanı, özellikle XXI. yüzyılın kritik sorunlarını çözmek için üzerinde durulması gereken bir alandır. Bu alan, üniversitemizin mevcut bölüm ve anabilim dallarıyla iş birliğine girerek, onların çalışmalarını da zenginleştirebilecek ve çalışmalarında yeni bakış



açıları yaratabilecek potansiyelindedir. Bu potansiyel, aynı zamanda, bilimsel zihniyetin toplumun bütün tabakalarına yayılmasına da katkı sunmaktadır. Bu amaçlarla kurulmuş olan *Bilim ve Teknoloji Çalışmaları İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı*, alanında Türkiye’de Türkçe eğitim veren ilk programdır.

Somut Amaçlar

Bu çerçevede Anabilim Dalının ve ona bağlı programların amaçları şöyle sıralanabilir:

- (1) Çağdaş ve doğru bir bilim algısı oluşturmak.
- (2) Bilim ve teknoloji çalışmalarının programlanmasının ve planlanmasının iktisadi yönden avantajlarının olduğunu göstermek.
- (3) Bilimin toplumsal bir etkinlik olduğunun ve diğer etkinliklerle iletişimle gelişebileceğini ve kökleşebileceğini göstermek. Bu iletişimin mevcut durumunu tespit etmek, geliştirmek.
- (4) Bilimle teknoloji arasındaki yakın ilişkileri doğru bir kavrayışla ele almak gerektiğini ve salt teknoloji naklini öngören bir planlamanın başarısız kalmaya mahkûm olduğunu teorik düzlemde göstermek.
- (5) İlk dört maddeye ilişkin toplumsal alanda açığa çıkan problemlere çözüm önerileri geliştirmek.



LİSANSÜSTÜ AKADEMİK PROGRAM:

2015 Güz dönemi itibariyle Anabilim Dalı'na bağlı olarak yürütülen lisansüstü program *Bilim ve Toplum Çalışmaları İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı*'dir.

Program, diğer yüksek lisans programlarında bulunmayan bilim politikalarına yönelik dersler içermesiyle ve bilimi konu edinmek bağlamında kapsayıcı özelliğiyle kendine özgü bir alan niteliğindedir.

Program bünyesinde bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim sosyolojisi perspektifleri bir araya getirilerek oluşturulmuş bütüncül bakış, teknoloji tarihi ve felsefesi ile desteklenmiş, bilim politikaları bağlamında iktisat tarihi ile zenginleştirilmiştir.

1. Programa Yönelik Öğrenci Talebi

Programın başlangıcından 2019 Bahar dönemine dek 77 öğrenci alınmıştır. 2019 Bahar döneminde 8 öğrenci aktif olarak ders aşamasını sürdürmektedir. Bitirme Projelerini tamamlayarak mezun olan öğrenci sayısı 12'dir.

2. Programa Öğrenci Kabul Koşulları

- a. Programa katılacak öğrencilerin dört yıllık lisans programından diploma almış olması zorunludur.
- b. Başvuru yapan öğrenciler Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından ilan edilecek tarihlerde yazılı sınav ile seçilmektedir.



3. Yüksek Lisans Derecesi Almak İçin Gerekli Olan Toplam Kredi Sayısı ile Alınması Gereken Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Öğrenciler programdan mezun olabilmek için toplam 30 kredi/saat ders ve 3 kredilik bitirme projesini tamamlamaları gerekmektedir.

Dersin Adı	Z/S	T/U	Kredi	ECTS
Modern Bilimin Doğuşu	Z	T	3	8
Bilim Kültürü	Z	T	3	8
Akademik Metinler	Z	T	3	8
Cumhuriyet Döneminde Bilim ve Teknoloji	Z	T	3	8
Bilim İletişimi ve Haberciliği	S	T	3	8
Bilim Etiği	S	T	3	8
Bilime Yeni Bakışlar ve Tekno-Bilim	S	T	3	8
Sanayi Politikaları ve İktisat	S	T	3	8
Bilim Sosyolojisi	S	T	3	8
Çevre ve İnsan	S	T	3	8
Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzeciliği	S	T	3	8
Bitirme Projesi	Z	U	3	
Programda Verilen Derslerin Toplam Kredi ve ECTS Değeri			36	88



4. Ders Tanımları

Bilim Kültürü

Bilim Kültürü, yeni kurulmuş bir disiplindir; maksadı, bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim sosyolojisi, bilim psikolojisi ve bilim edebiyatı gibi bilim ile ilgili muhtelif alanların yapmış oldukları araştırmalar ve çalışmalarından istifade ederek sağlam bir “bilim bilinci” ve “bilim zihniyeti” oluşturmaktır.

Modern Bilimin Doğuşu ve Yükselişi

Bu derste, on yedinci yüzyılda Avrupa’da ortaya çıkan bilimsel devrimin oluşma süreci ve şartları incelenmektedir. Bu bağlamda, Rönesans olgusu, özellikle astronomide ve anatomide yaşanan gelişmeler bunları hazırlayan bilim adamlarıyla birlikte ele alınmakta ve modern bilimin doğuşuna üniversitenin ve bilim akademilerinin, toplumsal koşulların etkileri üzerinde durulmaktadır.

Cumhuriyet Döneminde Bilim ve Teknoloji

Dersin amacı, “Bilim Cumhuriyeti” olarak tasarlanan ve her türlü toplumsal ve yönetsel sorunların çözümünde akli ve bilimi temele alarak kararlar vermeyi amaçlayan Türkiye Cumhuriyeti’nin 95 yılda geçirdiği dönüşümü, bilim ve teknoloji alanlarında yürütülen faaliyetler bağlamında değerlendirmek ve gelinen noktanın kuruluş aşamasındaki hedeflerle ne ölçüde uyduğunu saptayarak alınması gereken/gerekebilecek tedbirlerin vücut bulmasına zemin hazırlamaktır.

Derste Cumhuriyet Döneminin bir “Bilim Cumhuriyeti”i olarak nasıl kurgulandığı tartışılmakta ve bu bağlamda bilim, teknoloji ve eğitim hayatında yaşanan gelişmeler değerlendirilmektedir.

Bilime Yeni Bakışlar ve Tekno-Bilim

Bilim imgesi, bilimin, insanların zihnindeki genel ve egemen kavranış biçimidir. Kimi zaman bilim etkinliğinin “gerçek” nitelikleri ile örtüşmediği gibi, imge, bilim etkinliğinin kendisini doğrudan etkilemeyebilir. Buna karşın, bilim politikalarının oluşturulmasını, bilimin



toplumsal düzendeki yerini doğrudan etkiler ve hatta belirler. Bu nedenle, tartışmaya açık olarak bilim / bilim imgesi ayrımı yapılırken, bilim imgesinin öneminin (ve belirleyiciliğinin) göz ardı edilmesi ciddi olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir. Bilim imgesi, hem gerçekleri (bilimin gerçek doğasını) hem de gerçeklerin algılanışını (bilim politikasını etkileyen unsurların algılarını) tartışmamıza yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda, bu imgenin önemli bir bileşeni ve hatta kaynağı konumundaki bilim incelemelerinin (science studies / bilgi kuramı, bilim sosyolojisi, bilim tarihi vb.) temel problemleri, gördükleri gibi salt akademik tartışmaların nesnesi değildir. Bu dersin amacı, 19. yüzyıl sonrası bilim felsefesi içerisinde açığa çıkan yeni bakışları incelemek ve ortaya çıkan tekno-bilim imgesini tartışmaya açmaktır.

Bilim Sosyolojisi

Ders, bilimsel alanın kendisini, oluşumunu ve tarihsel gelişimini sosyolojik bir perspektiften tartışmayı amaçlamaktadır. Yani bu dersin amacı bilimin kendisinin sosyolojisini yapmaktır. Bu kapsamda öncelikle sosyoloji biliminin kendisinin doğuşu ve gelişimi tartışılacak; ardından da kuram, yöntem ve sosyolojik araştırmanın temel özellikleri vurgulanacaktır. Bu girişin ardından ise her hafta dünyada bilim sosyolojisi alanını kuran temel metinler tartışılacaktır. Sonuncu Bölümde ise Bilim alanının Türkiye'deki gelişmesi DTCF Örneği üzerinden tartışılacaktır.

Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzeciliği

Dersin amacı, bilim ve teknoloji tarihinin evrimsel gelişimini müzecilik çalışmaları özelinde öğretmektir. Bunun için ders içeriği şöyle belirlenmiştir: Bilim ve Teknoloji Tarihine Giriş, Bilim Nedir?, Teknik Teknoloji ve Değerler, Eski Mısır ve Mezopotamya Uygarlıklarında Bilim ve Teknoloji, Eski Uzak Doğu'da Bilim ve Teknoloji, Antik Yunan ve Helenistik Çağda Bilim ve Teknoloji, Ortaçağda Bilim ve Teknoloji, Rönesans ve Reform & Bilimsel Devrimler Çağı, Modern Çağda Bilim ve Teknoloji, Müzenin Tarihsel Evrimi, Modern Müzecilik Kavramı ve Türk Müzeciliği, Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzelerinin Tarihsel Örnekleri, Günümüzde Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzeleri.



Bilim Etiği

Dersin amacı bilimsel araştırma ve yayın etkinliklerinde etik farkındalık yaratmaktır. Dersin içeriği şöyle belirlenmiştir: Etik Nedir?, Etik Ahlak ve Etik Hukuk İlişkisi, Etiđin Kısa Tarihi, Bilim Etiđine Giriş, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Araştırmalarda Temel Etik İlkeler, Etik Kurullar, Hayvan Deneylei İçin Etik İlkeler, Klinik Araştırmalarda Etik İlkeler, İnsan Katılımcılarla Yürütölen Sosyal Bilimler Araştırmalarında Etik İlkeler, Aydınlatılmış Onam, Yayın Etiği, Bilimsel Yanıltma – Araştırma ve Yayınlarda Etik İhlaller.

Sanayi Politikaları ve İktisat

Bu derste yanıt aranacak araştırma sorusu şudur: Özellikle on sekizinci yüzyıldan itibaren, ölkeler ve toplumsal sınıflar arasında ortaya çıkan ve bugüne kadar hızla büyüyen servet ve gelir eşitsizliklerinin doğasına ne vardır, bu eşitsizlikler niçin önemlidir? Derste, bu soruya, iktisadi ve toplumsal koşulları biçimlendiren bilim ve teknoloji politikaları çerçevesinde yanıtlar aranırken, üniversitelerdeki bilimsel bilgi üretme süreçlerinin toplumsal işlevi üzerine tartışmalar yapılacak, dijitalleşme ve İnternet çağında ortaya çıkan yeni teknolojilerin sunduğu fırsatlar ve riskler küresel ekonomi ve Türkiye de dahil olmak üzere çeşitli ölkeler özelinde ele alınacaktır.



Programda Tamamlanmış Bitirme Projeleri

Proje Başlığı: Nuri Demirağ ve Kalakınma Projesi
Nilgün KARABABA

Danışman: Doç.Dr.İnan KALAYCIOĞULLARI

Proje Başlığı: Üniversite Öğrencilerinin Okuma, Kütüphane Kullanma Alışkanlıkları ve Kütüphane Kullanımı ile Kişilerarası Etkileşim Arasındaki İlişki Üzerine İnceleme: Gazi Merkez Kütüphanesi Örneği

Funda ASLAN PAMUKOĞLU

Danışman: Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN

Proje Başlığı: Türkiye'de İşçi ve Memur Ayrımı: Toplumsal Algı
Yasemin YILDIZ

Danışman: Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN

Proje Başlığı: Bir Bilim Merkezini Ziyaret Eden Öğretmenlerin Bilimin Doğasına Yönelik Görüşleri Üzerine Pilot Bir Çalışma

Bahadır DENİZ

Danışman: Prof. Dr. Raziye Tamay BAŞAĞAÇ GÜL

Proje Başlığı: Adalet ve Kalkınma Partisi Bilim ve Teknoloji Politikaları (2002-2018), Toplumsal Değişim ve Dönüşüme Etkileri

Sevil PAMİROL

Danışman: Prof. Dr. Remzi DEMİR

Proje Başlığı: Türkiye'de Bilim Neden Gelişmiyor?
Vahap YILDIZ

Danışman: Prof. Dr. Remzi DEMİR

Proje Başlığı: Ülkemizdeki Tıp Fakülteleri ile İlgili Bazı Tespitler
Çiğdem ALEMDAR

Danışman: Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN

Proje Başlığı: Barış İçin Atom Projesi ve Türkiye
Serhat ALTINTAŞ

Danışman: Doç.Dr. İnan KALAYCIOĞULLARI

Proje Başlığı: Toplumun Engellilere Bakışı ve Engellilerin Bilim Çağına Uyum Sağlama Problemleri

Ceren YILMAZ

Danışman: Doç.Dr. ÖMER FAİK ANLI

Proje Başlığı: Türkiye'de Kozmetik Sanayinin Durumu
Gülcan UZUN

Danışman: Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN

Proje Başlığı: Köy Enstitüleri

Ayşe Gülay ÜNLÜ

Danışman: Doç.Dr. İnan KALAYCIOĞULLARI



Proje Başlığı: Türkiye'de 1960-1970 Yılları Arasında Beřeri Bilimlere Genel Bakış
Mustafa řahin LKL

Danışman: Prof. Dr. Remzi DEMİR

Proje Başlığı: Bilim ve Çocuk Dergisinde Kavram Dünyası
Günay ATAYSINLAR

Danışman: Prof. Dr. Melek DOSAY GöKDOğAN



ANABİLİM DALI 2014-2019 ETKİNLİKLERİ:

Anabilim Dalında 2016 yılından itibaren düzenli olarak Bahar Dönemlerinde “Aydın Sayılı Söyleşileri” ve Güz Dönemlerinde ise “Nusret Hızır Söyleşileri” gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı tarafından düzenlenen “Aydın Sayılı Söyleşileri” ana başlıklı etkinlik dizisinin ilki “*Ankara’da Bilim Tarihi ve Felsefesi -Kurumsallaşma ve Gelişme Sancıları-*” temasıyla 4 Haziran 2016 Cumartesi günü, ikincisi “*Bizans Döneminde Anadolu*” temasıyla 14 Nisan 2017 Cumartesi günü, üçüncüsü 20 Kasım 2018 tarihinde “*Hasan Âli-Yücel Düşünen Bir Nesil Yetiştirmek İçin Neler Yaptı?*” başlığıyla Prof. Dr. İlhan Tekeli'nin konferansı ile gerçekleştirildi.

Prof. Dr. Nusret Hızır'ın ismine atfedilen ve her yıl farklı bir temayla gerçekleştirilmesi planlanan Nusret Hızır Söyleşileri'nin ilki “*Türkiye’de Beşerî Bilimler Tarihi*” temasıyla 15 Ekim 2016 Cumartesi günü, ikincisi 6 Kasım 2017’de Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinde “*Narsisizm Olgusuna Psikanalitik Bakış*” başlığıyla Prof.Dr. Cengiz Güleç'in konferansı ile gerçekleştirildi.

Ayrıca “Aydın Sayılı Söyleşileri” ve “Nusret Hızır Söyleşileri” ana başlıklı etkinlik dizilerini tamamlayıcı nitelikte olan “Bilim ve Toplum Çalışmaları Konferansları”nın ilki 26 Kasım 2016 Cumartesi günü gerçekleştirildi. Prof.Dr. İlhan Tekeli, “*Nörobilim Alanındaki Gelişmelerin Sosyal Bilimler ve Planlama Alanlarında Getirebileceği Açılımlar Üzerine*” başlığı altında verdiği konferansta nörobilim alanında gerçekleşmekte olan gelişmelerin sosyal bilime etkisi üzerinde durdu.



Aydın Sayılı Söyleşileri I
ANKARA'DA
BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ
KURUMSALLAŞMA VE GELİŞME SANCILARI

Konuşmacılar:
Prof. Dr. Ahmet İNAM
Yrd. Doç. Dr. Ömer Faik ANLI
Dr. Dursun AYAN

Moderatör:
Prof. Dr. Melek DOSAY
GÖKDOĞAN

Erimtan
Arkeoloji ve Sanat Müzesi

4 HAZİRAN 2016
Saat: 14:00
ERİMTAN ARKEOLOJİ VE SANAT MÜZESİ
Kale Mahallesi, Gözütü Sokak No:10, Altındağ, Ankara

Aydın Sayılı Söyleşileri-II
Bilim ve Toplum Çalışmaları

Bizans Döneminde Anadolu
Konuşmacılar
Prof. Dr. Melek Dosay Gökdoğan
Gizli Kalmış Bir Bilim Geleneği: Bizans Bilimi
Prof. Dr. Murat Baskıcı
Bizans Ekonomisi

15 Nisan 2017 // 14:00

Kale Mahallesi Gözütü Sokak No. 10 Altındağ-Ankara Tlf: 0312 311 9903
www.erimtanmuzesi.org

NUSRET HIZIR SÖYLEŞİLERİ
15 Ekim 2016 Cumartesi, Saat: 14:00
Erimtan Arkeoloji ve Sanat Müzesi Konferans Salonu

Prof. Dr. Melek DOSAY GÖKDOĞAN, Moderatör
Prof. Dr. Kurtuluş KAYALI, Konuşmacı
Prof. Dr. Ahmet İNAM, Konuşmacı

**Türkiye'de
Beseri Bilimler Tarihi**

Erimtan
Arkeoloji ve Sanat Müzesi

Kale Mahallesi Gözütü Sokak No 10 Altındağ - Ankara

NUSRET HIZIR SÖYLEŞİLERİ

Bilim ve Toplum Çalışmaları Anabilim Dalı

**NARSİZİZM OLGUSUNA
PSIKANALİTİK BAKIŞ**

Tarih: 6 Kasım 2017
Saat: 14:00
Yer: **Muzaffer Göker Salonu** (Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi)

PROF. DR. CENGİZ GÜLEÇ

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ-BİLİM TARİHİ ANABİLİM DALI

AYDIN SAYILI SÖYLEŞİLERİ

**HASAN ALİ YÜCEL DÜŞÜNEN
BİR NESİL YETİŞTİRMEK İÇİN
NELER YAPTI?
PROF. DR İLHAN TEKELİ**

TARİH: 20 KASIM 2018
SAAT: 14:00
**YER: DTCEK EK BİNA KONFERANS
SALONU**

Erimtan
ARKEOLOJİ VE SANAT
MÜZESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ

BİLİM ve TOPLUM ÇALIŞMALARI KONFERANSLARI
26 Kasım Cumartesi, Saat: 14:00
Erimtan Arkeoloji ve Sanat Müzesi Konferans Salonu
Konuşmacı: Prof. Dr. İlhan TEKELİ

**Nörobilim Alanındaki Gelişmelerin
Sosyal Bilimler ve Planlama Alanında
Getirebileceği Keşifler Üzerine**

Kale Mahallesi, Gözütü Sokak, No 10
Altındağ - Ankara



ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ BİLİM VE TOPLUM ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI

BİLİM VE TOPLUM ÇALIŞMALARI İKİNCİ ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Bilim ve Toplum Çalışmaları (BTC) kuramsal arka planıyla **bilim tarihi, felsefesi, sosyolojisi** başta olmak üzere bilimi anlamaya ve açıklamaya çalışan girişimleri bünyesinde barındıran disiplinler-arası bir programdır.

BTC, alanında Türkiye'de Türkçe eğitim veren ilk programdır

Bilime merak duyan, bilimsel zihniyete ve bilim politikalarına dair bilgi edinmek ve araştırma yapmak isteyen herkes Bilim ve Toplum Çalışmaları'na davetlidir.

Programa başvuru ve detaylı bilgi için: <http://www.sosbilens.ankara.edu.tr>

17

Dersler I.Dönem

Bilim Kültürü
Modern Bilimin Doğuşu
Cumhuriyet Döneminde Bilim ve Teknoloji
Bilime Yeni Bakışlar ve Tekno Bilim
Bilim İletişimi ve Haberciliği

II.Dönem

Bilim ve Teknoloji Politikaları Tarihi
ve Uygulamaları
Çevre ve İnsan
Bilim Sosyolojisi
İktisat, Tarih ve Teknoloji

III. Dönem

Akademik Metinler
Bilim Etiği
Bitirme Projesi

